

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №»

С.И.Сидорин

2023

А.И.Ляхов



План работы школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год

2023

Школа молодого педагога представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Итогом учебного года может быть самопрезентация молодых специалистов, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности.

Работа Школы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- правовой грамотности;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- методики преподаваемых предметов;
- организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого педагога

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. Осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
3. Проводить анализ и рефлексии деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
6. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

И самое главное, что у молодых педагогов повысится интерес к профессии, сформируется внутренняя мотивация на успех.

Школа молодого учителя предполагает использование активных форм и методов обучения, создание и разрешение проблемных ситуаций, проведение семинаров, тренингов и консультаций. Систематическая работа по обновлению методических материалов на сайте школы и сотрудничество с Интернет-сообществами (позиционирование себя как педагога на собственной Интернет-странице).

Молодые специалисты и наставники

1	Авраменко Екатерина Валерьевна	учитель физики и астрономии	Пантелеева Ирина Юрьевна
2	Бадмаева Арюна Янасановна	учитель начальных классов	Хамнуева Светлана Владимировна
3	Богатых Людмила Александровна	учитель математики	Шараева Дарима Дамбаевна
4	Бородина Алена Владимировна	учитель физкультуры	Дзюбенко Елена Михайловна
5	Ванданов Эрдэм Баирович	учитель математики	Шараева Дарима Дамбаевна
6	Дымшеева Эржена Аюровна	учитель иностранных языков	Тихонова Светлана Николаевна
7	Кушнарев Валерий Александрович	учитель иностранных языков	Тихонова Светлана Николаевна
8	Кухтина Валерия Валерьевна	учитель иностранных языков	Тихонова Светлана Николаевна

9	Корнилова Мария Геннадьевна	учитель музыки	Фандикова Светлана Владимировна
10	Лагодная Алла Викторовна	учитель иностранных языков	Тихонова Светлана Николаевна
11	Матвеева Анна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	Вахрушева Елена Дмитриевна
12	Сабирова Ольга Аликовна	учитель начальных классов	Пономаренко Раиса Тимофеевна
13	Сальникова Галина Андреевна	учитель начальных классов	Горбунова надежда Владимировна
14	Сальникова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Гареева Ольга Викторовна
15	Семенова Анна Юрьевна	учитель физкультуры	Дзюбенко Елена Михайловна
16	Цыбикжапова Гарма Чойсоруновна	учитель истории и обществознания	Чулкова Елена Вадимовна
17	Шестакова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	Дягилева Ольга Александровна
18	Трут Вера Александровна	декретный отпуск	
19	Агафонова Светлана Викторовна	декретный отпуск	
20	Богатых Богдана Игоревна	декретный отпуск	
21	Вараксина Зоя Александровна	декретный отпуск	
22	Павлова Яна Александровна	декретный отпуск	

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	мероприятия	сроки
1	Разработка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Август 2023
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Август 2023
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября
4	Занятие «ШМУ». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь 2023
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь 2023
6	Занятие «ШМУ». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Октябрь 2023
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь
9	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	По согласованию в течение года
10	Занятие «ШМУ». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	декабрь
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков (по согласованию)	По согласованию в течение года
12	Занятие «ШМУ». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	февраль
13	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	По согласованию в течение года
14	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели	По графику предметных

15	Заседание «ШМУ». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	апрель
16	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	май
17	Составление отчета работы «ШМУ» за 2024/2025 учебный год.	июнь

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

В современных условиях выпускник ВУЗа и колледжа должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в учреждении, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

План работы наставника с молодым специалистом

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок
1. Организационно-педагогическая деятельность		
1	Планирование работы с молодым специалистом на учебный год	Сентябрь
2	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	Сентябрь
3	Ознакомление с планом работы учреждения образования, деятельностью учебно-методического объединения	Сентябрь
4	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	Май
2. Учебно-методическая деятельность		
1	Изучение нормативной документации по предмету	Сентябрь
2	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	Сентябрь
3	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течение года
4	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	В течение года
5	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течение года
6	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течение года
7	Отчет о проделанной работе на заседании ШМУ объединения	По плану ШМУ
8	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	Май

Примерный отчет наставника
о проделанной работе с молодым специалистом ФИО
молодого специалиста
за 20__ - 20__ учебный год

ФИО наставника –

Должность –

Категория –

1. Сколько уроков МС было посещено.
2. Какая методико-педагогическая помощь была оказана МС в течение года.
3. Какие недостатки были выявлены в работе МС.
4. Над чем необходимо работать МС в дальнейшем в целях ликвидации выявленных недостатков.
5. Прогнозирование работы на новый учебный год.

Материалы социометрических исследований

Анкета

«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»

(Ф.И.О., учреждение образования)

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Самооценка «+» или «-»</i>
1. Анализ педагогической деятельности		
1.	Умение проводить самоанализ урока/занятия	
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	
3.	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности обучающихся	
2. Планирование.		
1.	Тематическое	
2.	Поурочное	
3.	Воспитательной работы	
4.	Кружка, факультатива	
5.	Работы с родителями	
3. Организация.		
1.	Личного труда	
2.	Учебно-познавательной деятельности обучающихся	
3.	Воспитательной работы	
4. Контроль и коррекция.		
1.	Самоконтроль и коррекция	
2.	Контроль уровня воспитанности	
3.	Коррекция знаний обучающихся	
5. Владение технологией современного урока/занятия.		
1.	Постановка трединой цели урока/занятия	
2.	Выбор типа урока/занятия	
3.	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	
4.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников	
5.	Способы дифференциации обучения	
6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)		
1.		

АНКЕТА
для молодых педагогов

ФИО специалиста

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с обучающимися, их родителями
- другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность обучающихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать обучающихся в обучении
- организовывать сотрудничество между обучающимися
- организовывать само и взаимоконтроль обучающихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний и умений обучающихся
- развивать творческие способности обучающихся
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практикоориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- методическим объединениям
- Школе молодого учителя
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения

- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
- учет и оценка знаний обучающихся
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- регулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися

другое (допишите) _____

МАОУ СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ

ОБРАЗЕЦ, ВСЕМ ЗАПОЛНЯТЬ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ФИО**

Г. Улан-Удэ

2023-2024

Информационная справка об авторе ИОМ

Профессиональное образование

Среднее специальное образование. В 2020 году окончила Бурятский Республиканский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». Стаж работы 2 года.

Пояснительная записка

Тема работы МО: «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

Индивидуальная тема по самообразованию: Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальных классах

Цели, задачи, ожидаемые результаты самообразования

Цель самообразования – способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности и включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- разработка учебных, дидактических материалов.
- изучение педагогических, психологических, методических литературных источников по проблеме;
- развитие творческих способностей;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимися.
- изучение теоретических основ новой технологии;
- выявление наиболее приемлемых форм введения метода проектов;
- ознакомление учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеурочной работе;
- исследование результативности применения метода проектов;
- использование метода проектов в классно-урочной деятельности.

Ожидаемый результат самообразования:

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий
- применение проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, что будет способствовать формированию у учащихся универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыков решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, дистанционная, курсы повышения квалификации

Сроки работы над проблемой: 2 года

Индивидуальные достижения учащихся за последний год:

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

Фамилия, имя уч-ся	класс	Название мероприятия (олимпиада, конференция, конкурс)	Уровень	Дата проведения	Результат
	2 Г	Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
		Олимпиада по окружающему миру и экологии	На сайте учи.ру	Апрель 2022	Диплом победителя
	2 Г	Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
	2 Г	Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
		«Финансовая грамотность и предпринимательство»	На сайте учи.ру	Май 2022	Похвальная грамота
	2 Г	Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
		Олимпиада «Байкал – бесценный дар природы»	БГУ	Май 2022	Диплом
	2 Г	Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Сертификат участника
		Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по окружающему миру и экологии	На сайте учи.ру	Апрель 2022	Диплом победителя
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	На сайте учи.ру	Ноябрь 2022	Похвальная грамота

	2 Г	Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
		Олимпиада по окружающему миру и экологии	На сайте учи.ру	Апрель 2022	Диплом победителя
	2 Г	Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
	2Г	Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Сертификат участника
		«Финансовая грамотность и предпринимательство»	На сайте учи.ру	Май 2022	Сертификат участника
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	На сайте учи.ру	Ноябрь 2022	Похвальная грамота
	2 Г	Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Диплом победителя
		«Финансовая грамотность и предпринимательство»	На сайте учи.ру	Май 2022	Похвальная грамота
		Олимпиада по окружающему миру и экологии	На сайте учи.ру	Апрель 2022	Похвальная грамота
		Книгочей	Школьный	Ноябрь 2022	Почетная грамота
	2 Г	Олимпиада «Безопасные дороги»	На сайте учи.ру	16.11.21	Диплом победителя
		Школьная олимпиада по математике	СОШ 2 школьный уровень	Март 2022	Почетная грамота
		Олимпиада по математике	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Похвальная грамота
		Олимпиада по русскому языку	На сайте учи.ру	Февраль 2022	Сертификат участника

Участие в научно-методической работе:

Работа в методических объединениях.

Участие в мероприятиях школьного уровня: участие в работе педагогических советов,

Повышение квалификации и педагогического мастерства

Повышение квалификации - Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике

Курсы – СЕРТИФИКАТ принял(а) участие в вебинаре «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» на платформе Якласс.

СЕРТИФИКАТ участника Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022» на платформе Якласс.

СЕРТИФИКАТ участника онлайн-конференции «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе» на платформе Якласс.

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Чем дополнить урок в начальной школе: требования ФГОС»

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»