

МАОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Улан-Удэ»

Обсуждена  
на заседании МО  
протокол № 4  
«16» 05 2023г.  
Руководитель МО [подпись]



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Истории Российской Цивилизации**,  
направленность: **общеобразовательная**  
уровень изучения предмета: **базовый**

**11 КЛАСС**

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ**  
общего образования по истории России (базовый уровень)  
Автор(ы):  
к учебнику О.Н. Журавлева, Т.И.Пашкова  
«История России» (ФГОС).

**УЧИТЕЛЬ:** Бичевина Евгения Александровна

2023-2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по "Истории Российской Цивилизации" 11 класса разработана на основе Примерной авторской программы 10-11 классы общеобразовательных организаций/ О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова/ - М.: Просвещение, 2018 г. в соответствии с Примерной программой по истории среднего (полного) общего образования.

#### **Цели и задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок,
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования, является его непосредственная связь с задачами образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Общая характеристика учебного курса**

В комплексе национальных целей и стратегических задач, стоящих перед Россией, одной из важнейших является создание условий и возможностей для максимального раскрытия и реализации способностей каждого человека. Достижение этой национальной цели означает обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Решению названных задач в значительной степени способствует изучение обучающимися предмета «История» и курса «История Российской цивилизации» в его рамках. Курс «История Российской цивилизации» является важнейшей частью школьного исторического образования. Он сочетает историю государства, населяющих его народов. В ходе его изучения обучающиеся узнают об основных этапах исторического пути Отечества, наиболее значительных общественных процессах, поворотных, драматических событиях и их участниках. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. При изучении истории России предполагается многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса обучающихся к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей социальной идентичности в широком спектре, включающем общегражданские, этнонациональные, религиозные и иные составляющие.

Курс «История Российской цивилизации» служит:

- стержнем для формирования у молодого поколения общероссийской идентичности, патриотизма, уважения к пути, пройденному предшествующими поколениями, историческому наследию и духовным традициям; основой для обеспечения защиты исторической правды;
- средством воспитания у молодых людей чувства сопричастности к судьбе страны, активности и ответственности гражданина;
- важнейшим связующим звеном в едином гражданском, культурном, образовательном пространстве страны;
- содержательной, деятельностной и практической основой обеспечения возможности для самореализации гражданина в условиях многонационального и поликультурного государства.

### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «История Российской цивилизации» в 11 классе отводится 2 учебный час в неделю, что составляет 70 часа в год 35 учебных недель.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные:**

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России;
- проявление чувства гордости за свою страну и её достижения в изучаемый период;
- принятие национальных ценностей, традиций, культуры народов России; эмоционально-положительное принятие своей этнической и гражданской идентичности;
- уважение ко всем народам России и мира, готовность к равноправному сотрудничеству;
- способность давать моральную оценку действиям исторических деятелей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение, устойчивый познавательный интерес к историческому прошлому, к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- уважительное отношение к семейным ценностям, религиозно-культурным традициям и осознание их роли в истории страны, родного края;
- развитие эмпатии как основы осознанного понимания и сопереживания, формирование чувства сопричастности к прошлому страны;
- оценка событий и действий их участников с нравственных общечеловеческих позиций; с точки зрения исторической обусловленности; с позиций национальных интересов;
- выражение собственной позиции по обсуждаемым вопросам;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; определение своих профессиональных предпочтений.

#### **Метапредметные:**

- анализировать условия достижения цели на основе самостоятельно определяемых ориентиров действия при работе с учебным материалом;
- планировать способы достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества, диалога;
- работать в группе: поддерживать конструктивные отношения, строить продуктивное взаимодействие;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать, при необходимости обосновывать их;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета и др.;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование их объективности;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

#### **Предметные:**

- использовать периодизацию всемирной и отечественной истории, использовать основные исторические термины и понятия периода;
- использовать знания основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять сущность основных концепций исторического развития (цивилизационный и формационный подходы; теория модернизации и др.), современных версий и трактовок важнейших дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации, пользуясь обобщённым алгоритмом анализа для источников определённого типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, гипотезы и теории;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе знания общих закономерностей всемирноисторического процесса; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.); осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- применять историографические знания и приёмы работы, осуществлять подбор источников (в том числе в сети Интернет) для подготовки докладов, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов и др.; оценивать степень достоверности исторического знания, познавательную ценность используемых источников информации;
- разрабатывать алгоритм сравнения однотипных исторических явлений, процессов;
- осуществлять самостоятельную подготовку к семинарскому занятию на основе общих рекомендаций;
- участвовать в дискуссии, конференции и т. п. по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;
- осуществлять рефлексию результатов учебной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения для определения собственной позиции по отношению к событиям, процессам и явлениям, исходя из их исторической обусловленности и значимости;
- использовать навыки исторического, критического анализа социальной информации.

### **Содержание учебного курса история России**

#### **Раздел 1. Россия во второй половине XVIII в.**

##### **Введение.**

Задачи и особенности изучения курса. Основные исторические источники: историографический обзор и приёмы работы.

##### **Внешняя политика в 1725-1762. Семилетняя война.**

Россия в европейской политике в середине XVIII в. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Абоский мирный договор. Причины и начало Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Изменение позиции России в конце войны в связи с вступлением на престол Петра III.

## **Золотой век Екатерины II.**

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Реформы местного управления. Органы управления губернией и уездом. Цели сословной политики. Жалованная грамота дворянству. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Политика правительства по отношению к купечеству и городам. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

## **Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы. Народы России.**

Города и промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Основные сословия российского общества, их положения. Золотой век дворянства. Жалованная грамота дворянству и городам

## **Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские флотоводцы и полководцы.**

Войны с Турцией и их итоги. Война со Швецией. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделе Речи Посполитой. Россия и Великая Французская революция. Русское военное искусство: П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин, А. В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.

## **От Булавина до Пугачева.**

Причины народных движений во второй половине XVIII в. Предпосылки для возрождения самозванства в царствование Екатерины II. Личность Е. Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Социальный состав участников. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Ход восстания. Меры правительства по борьбе с Пугачёвым. Поражение восстания и гибель его предводителя. Влияние восстания Е.И. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

## **Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке.**

Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Открытие Академии художеств. Вклад в развитие русского искусства художников, архитекторов, мастеров, прибывших из-за рубежа. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре. Идея «регулярной застройки» и её воплощение в российских городах. Переход к классицизму. Классические архитектурные ансамбли Москвы и Петербурга. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Русская скульптура. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в.

## **Раздел 2. Россия конец XVIII-середине XIX века.**

### **Краткое царствование Павла I.**

Император Павел I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Политика в отношении крепостных крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

### **Внешняя политика Павла I.**

Участие в антифранцузской коалициях. Итальянские и швейцарские походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.

**Россия в начале XIX века.** Территория и население. Сословия и классы. Города. Социально-экономическое развитие. Политический строй.

**Начало царствования Александра I. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX века.**

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского.

### **Россия в международных отношениях в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.**

Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др. Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Священный союз. Венский конгресс. Влияние Отечественной войны 1812 г. На общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Основные итоги внешней политики Александра I.

### **Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.**

Государственного совета. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; «Конституция» Н. М. Муравьева. Выступление декабристов (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

### **Правление Николая I.**

Николай I и декабристы. Общественные настроения в начале царствования. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Политика в области просвещения. Теория «официальной народности». Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война. Начало кризиса николаевской империи.

### **Общественная жизнь России при Николае I.**

Кружки 20-30-е гг. XIX в. Славянофилы и западники. Революционно- социалистическое течения А.И. Герцен, Огарев, Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

### **Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.**

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. европейская политика восточный вопрос. Кавказская война. Имамат, движение Шамиля. Крымская война (1853-1856 гг.) причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. Корнилов, П. Нахимов, В. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Культура России в первой половине XIX в.**

Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампи́р как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Раздел 3. Россия во второй половине XIX- нач. XX вв.**

#### **Реформы 1860-1870 гг.**

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870 гг.

#### **Внешняя политика России в 60-70 –е гг. XIX в.**

(Международное положение России после Крымской войны Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Россия и освободительная борьба славянских народов).

#### **Русско-турецкая война 1877-1878 гг.**

начало военных действий. Бои на Шипке и под Плевной. Военные действия в Закавказье. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

#### **Социально-экономическое развитие пореформенной России.**

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменение в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения.

#### **Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в.**

Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ».

#### **Александр III: особенности внутренней политики**

Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

#### **Внешняя политика во второй половине XIX в.**

Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы.

#### **Культура России во второй половине XIX в.**

Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка».

Открытие Санкт-Петербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

#### **Раздел 4. Россия в начале XX в.**

#### **Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Николай II начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.**

Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

#### **Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.**

Международное положение Российской империи на рубеже веков. Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX — начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896—1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за передел мира. Обострение русско-японских противоречий. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

#### **Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.**

Россия на рубеже XIX—XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. «Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

#### **Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.**

Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

#### **Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.**

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

#### **Серебряный век русской культуры.**

Серебряный век. Русская философская школа начала XX в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX

в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

## **Раздел 5.**

### **Россия в Первой мировой войне.**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

### **Война и российское общество.**

Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

### **Великая Российская революция: начало. Новая власть - старые проблемы.**

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Про вал наступления на фронте. Июльский кризис и конец «двоевластия». Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

### **Октябрьское вооруженное восстание: на пути к гражданской войне.**

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. Большевизация Советов. Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

## **Россия в годы Гражданской войны.**

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика «военного коммунизма». Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов. Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, С. М. Буденный и др.). Советско-польская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

## **Раздел 6. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.**

### **СССР в 1920-е гг.: выбор пути.**

Образование СССР. План ГОЭЛРО. Первые годы НЭПа. Политическое и экономическое положение страны: 1921-1927 гг. Социальная политика. Повседневная жизнь в годы НЭПа.

### **Борьба за власть большевиков.**

Смерть Ленина. Коммунистическая партия в 1920-е гг. внутрипартийная борьба за власть.

### **Советская модернизация.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг.

### **Политическая система страны в 1930-е гг.**

Конституция 1936 г. Формирование культа личности Сталина. Политические репрессии в СССР. Государственный социализм. Повседневность 1930-х гг.

### **Внешняя политика СССР в 1920-1930 -е гг.**

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х годов. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

### **Идеология и культура в 1920-1930-е гг.**

Культурная революция. Борьба с безграмотностью. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов. Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни.

Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

### **Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.**

Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «Зимней войны». Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях. Репрессии против населения присоединенных областей. Советско-германские отношения. Экономическое сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны. Укрепление обороноспособности СССР.

### **Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

#### **Начало войны.**

План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Создание дивизий народного ополчения. Восстановление патриаршества.

#### **Время тяжелых испытаний: боевые действия 1941-1942 гг.**

Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Наступательные операции Красной армии зимой—весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте.

#### **За линией фронта.**

Оккупационный режим. Трагедии плена. Предательство и пособничество врагу. Коллаборационизм. Сопrotивление врагу. Пионеры герои.

#### **Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.**

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Военно-техническое оснащение Красной армии. Оружие Победы. Конструкторы военной техники. Организаторы военного хозяйства. Повседневность в тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в

городе и на селе. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны.

### **Коренной перелом: от Волги до Днепра.**

Военные действия весной—летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои обороны. Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской группировки под Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда.

### **Освобождение: 1944-1945 гг.**

Планы советского командования на 1944 год. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие Второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание. Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

### **Раздел 8. СССР в 1945- первая половина 1960-х гг.**

#### **"Поздний сталинизм" (1945-1953 гг.).**

. Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспорядочности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И. В. Курчатов. Т. Д. Лысенко. Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

#### **Жизнь советских людей в послевоенное время.**

Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля.

#### **Советское государство и общество в 1953-1964 гг.**

Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация:

содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

#### **Общественная и духовная жизнь в СССР: период "оттепели".**

Введение восьмилетнего образования. Создание школ- интернатов. Развитие атомной и ракетной областей в науке. Создание в Новосибирске Сибирского отделения Академии наук СССР. Восстановление связей советской науки с зарубежными учеными. Советские ученые получившие Нобелевскую премию по физике и химии. Общественные движения. Будни советской страны.

#### **Внешняя политика СССР в 1959-1964 -е гг.**

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР. Политическая борьба в Польше. Венгерские события 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда. Суэцкий кризис 1956 г. СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США. Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».

#### **Раздел 9. СССР в 1964-1991 гг.**

##### **Социально - экономическое развитие СССР.**

«Догнать и перегнать Америку!» Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей. Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат и самиздат. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Новочеркасские события. Преследования инакомыслящих.

##### **Общественно- политическая и культурная жизнь страны.**

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Экономические реформы 1960-х годов.

Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы. Обострение экологических проблем.

#### **Советская внешняя политика.**

Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты. Ближневосточный узел. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец разрядки. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

#### **Советское государство и общество в период перестройки.**

М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. «Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап «перестройки» (1990—1991 гг.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин — лидер демократических сил. Введение поста президента СССР и избрание М. С. Горбачева президентом. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

#### **Раздел 10. Российская Федерация в конце XX- начале XXI вв.**

##### **Россия в конце XX в.**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической

ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента. Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А. Явлинский. Блок «Выбор России».

**Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы.** Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

#### **Внешняя политика России в конце XX в.**

Внешняя политика России в 1990-е гг. «Новое мышление» во внешней политике НАТО. Евросоюз. СНГ. Отношение России со странами СНГ.

#### **Виды учебно-познавательной деятельности и их предметы**

<b>Виды учебно-познавательной деятельности</b>	<b>Предметы видов учебно-познавательной деятельности</b>
Наблюдение	Внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них
Эксперимент	Существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них
Работа с книгой	Систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе
Систематизация знаний	Существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний
Решение познавательных задач (проблем)	Комплексная разнообразная информация познавательного характера
Построение графиков	Закономерные связи между явлениями (свойствами, процессами, характеристиками)

#### **Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Вывод и доказательство формул.
- Анализ формул.
- Программирование.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.

- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Редактирование программ.

**Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
- Анализ проблемных ситуаций.

**Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- Работа с кинематическими схемами.
- Решение экспериментальных задач.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.
- Сборка электрических цепей.
- Измерение величин.
- Постановка опытов для демонстрации классу.
- Постановка фронтальных опытов.
- Выполнение фронтальных лабораторных работ.
- Выполнение работ практикума.
- Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
- Выявление и устранение неисправностей в приборах.
- Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.
- Разработка новых вариантов опыта.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
- Проведение исследовательского эксперимента.
- Моделирование и конструирование.

**Материально-технические условия реализации программы курса**

1. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 2001.
2. Дашкова Е.Р. Записки 1743-1810 гг. Любое издание. Екатерина Вторая. Сочинения. Любое издание.
3. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. М., 1999.
4. Каменский А.Б. Российская империя в 18 в.: традиции и модернизация. М., 1999
5. Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание.
6. Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание.
7. Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины 17- начала 19в. М., 1983.
8. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства. М., 1994. Нефёдов С.А. История России с древнейших времен до 1917г. Факторный анализ. М., 2010.
9. Т2. Очерки русской культуры 18в.: в 4т. М., 1985-1990
10. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999
11. Павленко Н.И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. М., 1996.
12. Песков А.М. Павел I. М., 1999
13. Россия XVIII в. глазами иностранцев. Л., 1989.
14. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Любое издание. Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец 18- начало 19 столетия. Любое издание.
15. Эйдельман Н.Я. Твой 18 век. Любое издание.
16. Тематическая литература

17. Алексашкина А.Н.. 1000 вопросов и ответов по истории. М.: АСТ, 1997 г.
18. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX в., 1994 г.
19. Балязин В.Э. Мудрость тысячелетий. Энциклопедия. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 г.
20. Борохов Э.М. Энциклопедия афоризмов. Мысль в слове. — М.: АСТ, 2005 г.
21. Боханов А.Н. Император Александр III.— М., 1998. 6. Боханов А. Н. Николай П.— М., 1997.
22. Литература, рекомендованная для учащихся:
23. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
24. Вострышев М. Московские обыватели. — М., 2003.
25. Война В. А., Кондуктор "Тайной железной дороги", изд-во "Мысль". 1965.
26. Забелин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
27. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия.— М., 1997.
28. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856—1861 гг.— М., 1984.
29. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997
30. Каменский А. Б. Российская империя в XIX веке: традиции и модернизация.— М., 1999
31. Ляшенко Л. М. Революционные народники.— М., 1989 г.
32. Национальная политика России: история и современность.— М., 1997 г.
33. Самые знаменитые изобретатели России.— М., 2000 г.
34. Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX — начала XX века: Учебное пособие.— М., 1993 г.
35. Чулков Г. И. Императоры: Психологические портреты.— М., 1991 г.
36. А.Т.Степанищев. 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней. М.: Дрофа, 2001 г.
37. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М., 1969

#### **Экономическая история России. XX век.**

1. Население Советского Союза. 1922—1991 / Е. М. Андреев, Л. Е. Дарский, Т. Л. Харьковская и др. — М., 1993.
2. Дэвис Р. У., Гатрелл П. От царизма к нэпу // Вопросы истории. — 1992. — № 8—9. — С. 30—51.
3. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. — М., 1996.
4. Медников В. В., Маховникова Г. А. Экономика России: Путь реформ (1917—1995). — СПб., 1997.
5. Судьбы реформ и реформаторов в России. В 2 ч. — М., 1996.
6. Экономическая история России в XX веке / Г. А. Кавтарадзе, И. М. Бобович, А. А. Семенов и др. — СПб., 1998.

#### **Политическая история России.**

1. Авторханов А. Империя Кремля. — Минск, 1991.
2. Авторханов А. Технология власти. — М., 1991.
3. Данилов А. А. Из истории партий и общественно-политических движений России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917—1992). — М., 1992.
4. Курскова Г. Ю. Тоталитарная система в СССР: Истоки и пути преодоления. — М., 2000.

5. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти. — М., 1999.
6. Павлова И. В. Сталинизм: Становление механизма власти. — Новосибирск, 1993.
7. Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация. В 2 т. — М., 1996.
8. Тоталитаризм в Европе XX века: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления / Я. С. Драбкин, Н. П. Комолова, А. О. Чубарьян и др. — М., 1996.

#### **Национальная политика.**

1. Бичуч М. Л. Национальные проблемы России в XX веке. — Н. Новгород, 1994.
2. Мастюгина Т. М., Перепелкин Л. С. Этнология: Народы России. — М., 1997.
3. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. — М., 1999.

#### **Внешняя политика России.**

1. Архивы раскрывают тайны: Международные вопросы: события и люди. — М., 1991.
2. Дипломатия и война. 1914 и 1939 годы // Вопросы истории. — 1997. — № 7. — С. 3—12.
3. Нежинский Л. Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. — 1999. — № 6. — С. 3—16.
4. Робертс Дж. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1913—1945 годах: Идеология, расчет и импровизация // Новая и новейшая история. — 2001. — № 5. — С. 75—91.
5. Россия и Германия в годы войны и мира (1941—1995). — М., 1995.
6. Советская внешняя политика в ретроспективе, 1917—1991: Сборник статей / Под ред. А. О. Чубарьяна и др. — М., 1993.
7. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века / Под ред. В. А. Золотарева. — М., 2000.

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://fipi.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ, открытый банк заданий ЕГЭ);
- <http://inf.сдамгиа.рф/> - Материалы для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ;
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);
- <http://sc.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры

#### **Сайты**

- <http://hist.решуегэ.рф/?redir> - Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ по истории.
- <http://resh.edu.ru> - Образовательный портал для дистанционного обучения
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.

### Календарно - тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
	Россия во второй половине XVIII в.	Введение в курс «История российской цивилизации»	1		
		Внешняя политика в 1725-1762. Семилетняя война.	2		
		Золотой век Екатерины II.	1		
		Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы. Народы России.	1		
		Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские флотоводцы и полководцы.	2		
		От Булавина до Пугачева.	1		
		Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке.	2		
		Краткое царствование Павла I.	2		
	Россия конец XVIII-середине XIX века.	Начало царствования Александра I. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX века.	2		
		Россия в международных отношениях в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.	2		
		Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.	1		
		Правление Николая I.	2		
		Общественная жизнь России при Николае I.	1		
		Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.	2		

		Культура России в первой половине XIX в.	1		
	Россия во второй половине XIX-нач. XX вв.	Реформы 1860-1870 гг.	2		
		Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.	1		
		Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1		
		Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1		
		Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в.	1		
		Александр III: особенности внутренней политики	1		
		Внешняя политика Александра III	1		
		Культура России во второй половине XIX в.	1		
	Россия в начале XX в.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1		
		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1		
		Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1		
		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1		
		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1		
		Серебряный век русской культуры	1		
	Россия в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)	Россия в Первой мировой войне	1		

		Война и российское общество	1		
		Великая Российская революция: начало. Новая власть - старые проблемы	1		
		Октябрьское вооруженное восстание: на пути к гражданской войне.	1		
		Россия в годы Гражданской войны	1		
	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути.	1		
		Борьба за власть большевиков.	1		
		Советская модернизация.	1		
		Политическая система страны в 1930-е гг.	1		
		Внешняя политика СССР в 1920-1930 -е гг.	1		
		Идеология и культура в 1920-1930-е гг.	1		
		Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.	1		
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Начало войны.	1		
		Время тяжелых испытаний: боевые действия 1941-1942 гг.	1		
		За линией фронта.	1		
		Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1		
		Коренной перелом: от Волги до Днепра.	2		
		Освобождение: 1944-1945 гг.	2		
	СССР в 1945-первая	"Поздний сталинизм" (1945-1953 гг.).	1		

	половина 1960-х гг.				
		Жизнь советских людей в послевоенное время.	1		
		Советское государство и общество в 1953-1964 гг.	1		
61		Общественная и духовная жизнь в СССР: период "оттепели".	1		
62		Внешняя политика СССР в 1959- 1964 -е гг.	1		
63	СССР в 1964- 1991 гг.	Социально - экономическое развитие СССР.	1		
64		Общественно- политическая и культурная жизнь страны.	1		
65		Советская внешняя политика.	1		
66		Советское государство и общество в период перестройки.	1		
67	Российская Федерация в конце XX- начале XXI вв.	Россия в конце XX в.	1		
68		Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы	1		
69		Внешняя политика России в конце XX в.	1		
70		Итоговая контрольная работа.	1		