

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов г. Улан-Удэ»
(МАОУ СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ)»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №2

с УИОП г. Улан-Удэ»)

протокол от «15» 04 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2

с УИОП г. Улан-Удэ»)



Отчет о результатах самообследования 2024

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением
отдельных предметов г. Улан-Удэ»
(МАОУ СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ)»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ №2 с УИОП г.Улан-Удэ»)
Руководитель	Андрей Иванович Ляхов
Адрес организации	670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 5
Телефон, факс	тел/факс: 8(3012) 21-43-09, 8(3012) 21-36-11, 8(3012) 21-66-07 (вахта).
Адрес электронной почты	school_2govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ Юридический и фактический адрес учредителя: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23, тел/факс:8(3012) 21-16-48.
Дата создания	1917
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000041 от 31.07.2012 (регистрационный номер 1548). Бессрочно Приложения к лицензии https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/Litsenziya_.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001070 от 12.05.2015 (регистрационный номер 1594). До 12 мая 2027года. https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_2.html Приложение к Свидетельству – https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Svidetelstvo_o_gosudarstvennoy_akkreditatsii.pdf

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в административном районе города Улан-Удэ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Анализ организации работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Деятельность школы по охране и укреплению здоровья, обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.1178-02, Уставом образовательного учреждения. Медицинское сопровождение обучающихся школы обеспечивают ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Улан-Удэ: медицинская сестра.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 учебном году проводились углубленные медицинские осмотры обучающихся начальной школы и обучающихся достигших 15 лет, с целью выявления заболеваний, что соответствует п.2.11.10 СанПиН. В соответствии с графиком проводились профилактические прививки. Информация о здоровье ребенка заносится в медицинскую карту (Ф-26у), на ее основании осуществляется распределение детей по медицинским группам, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой воспитания, учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы о пагубных последствиях курения(вейпа), алкоголя, ВИЧ/СПИДа,

Для девочек 8-11 классов ежегодно проводятся беседы врача-гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах.

Состояние здоровья обучающихся: (за период 2024 года)

В течение года в учреждении осуществлялся мониторинг состояния здоровья обучающихся, который основывается на результатах медицинских осмотров детей всех возрастных групп.

Уровень физического развития школьников.

Физкультурные группы	2022	2023	2024
Основная	94,2%	94,6%	95,6%
Специальная	4,6%	4,7%	0,12%
Подготовительная	2,9%	3,0%	2,5%

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность в школе является приоритетной в деятельности администрации школы педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация выше перечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
 - совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
 - перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- установлена система контроля и управления доступом (СКУД);
- проводятся учебные эвакуации.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы и средней школы. Ежедневно на последнем уроке в каждой смене с обучающимися с 1-11 класс проводятся «Минутки безопасного движения». На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Взаимодействие с субъектами, входящими в систему профилактики (ОДН ОП№1 УМВД России по г. Улан-Удэ, учреждениями дополнительного образования и другими общественными организациями).

Важной составляющей взаимодействия субъектов системы профилактики на семью и подростка является профилактическая работа, которая направлена на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, возникновения девиантного поведения, преодоление стрессов, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими. Все действия и профилактические мероприятия, проводимые МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» и службами системы профилактики, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (педагоги-психологи, классный руководитель, администрация).

Мероприятия по социальной адаптации ребенка, т.е. оказание помощи в процессе активного приспособления ребенка, находящегося в социально опасном положении, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, к новым условиям при изменении социального статуса (Школьные мероприятия, внеурочная занятость).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (4, из ст.1 ФЗ). согласно ст.4 ФЗ РФ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Улан-Удэ» проводятся следующие мероприятия:

- размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний;
- родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей;
- организация летней занятости учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей;
- индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

Вывод: В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Характеристика социального статуса семей, обучающихся 2024 году

Полных семей	902
Неполных семей из них: только	192
Многодетных семей	265
Имеющих детей сирот или находящиеся под опекой	13
Семей «группы риска»	2
Малообеспеченных	122
Имеющих детей-инвалидов	9
Родителей, имеющих высшее образование	1373
Итого детей	1094

Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в МАОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Улан-Удэ» осуществляется во взаимодействии педагогов – психологов с уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен). Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется во взаимодействии педагогов – психологов и всех субъектов образовательного процесса.

Цели социально-психологического сопровождения:

- содействие созданию условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию всех участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;

- обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание эффективной системы психологической помощи обучающимся в образовательной организации.

Задачи социально-психологического сопровождения:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, администрации Школы в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся

(воспитанников), помощь обучающимся в профориентации, получении профессии, социальной адаптации;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- содействие распространению и внедрению в практику оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях новейших достижений в области психологии;

- изучение социально-психологического климата в коллективах, обучающихся и педагогов, психопрофилактика деструктивных явлений в образовательной среде;

- иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения развития личности несовершеннолетних.

Основные направления социально-психологического сопровождения:

- обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды;

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса как система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем;

- психологическая профилактика как система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработку профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

- психологическая диагностика как система психолого-педагогического изучения обучающихся, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое консультирование как система оказания помощи личности ребёнка в её самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- психологическая коррекция и развитие как система активного психологического воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся.

Основная цель профессиональной деятельности: психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья, повышение адаптационных возможностей, обучающихся и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью, реализуются следующие задачи:

- диагностика актуального уровня социально-психологического развития учащихся;
- постановка образовательных задач, открывающих перспективу достижения успешности, обучающихся в овладении социально-психологической культурой;
- проектирование содержания образовательной деятельности;
- отбор и построение системы организационных форм и методов, направленных на решение разного вида задач;
- разработка критериев, форм и методов получения обратной связи;
- прогнозирование образовательных следствий используемых психологических приемов;
- организация методического сопровождения проведения занятий.

Профессиональная деятельность выстраивается в соответствии с планом работы школы, плана работы педагога-психолога на год, который включает:

- диагностическую работу;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультирование;
- профилактическая работу;
- просветительская работу.

В соответствии с планом работы на 2023 год была проведена работа по следующим направлениям.

Диагностическая работа

- 1) Диагностика психологической адаптации к школе учащихся 1,5 и 10 классов, направленная на определение уровня учебной мотивации учащихся, школьной тревожности, социально-психологического климата в классах;
- 2) Диагностика профессиональной направленности в 9 и 11 классах;
- 3) Индивидуальная диагностика учащихся из группы риска и детей-инвалидов;
- 4) Социально-психологическое тестирование на предмет определения вероятности вовлечения в зависимое поведение учащихся с 7-11 классов;
- 5) Диагностика познавательных способностей учащихся начальной школы, направленная на выявление уровня развития словесно-логического мышления.

- 6) Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классов;
- 7) Диагностика психологической готовности к ЕГЭ учащихся 11 классов;

В социально-психологическом тестировании на предмет определения вероятности вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних приняло участие 397 обучающихся МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» с 7-11 класс, что составляет 100% обучающихся, исключая обучающихся 12 летнего возраста.

По результатам проведения СПТ, а также на основании полученных данных медицинских профилактических осмотров обучающихся разработаны мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы, представленного в Методических рекомендациях по результатам единой методики СПТ и положений, изложенных в методических рекомендациях «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических веществ.

На основании результатов социально-психологического тестирования выявлено.

Количество обучающихся, прошедших СПТ	Вероятность вовлечения									
	высочайшая		высокая		средняя		низкая		не определен а	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	11	2.77	38	9.57	-	-	348	87.66	-	-

«Группу риска» с высочайшей вероятностью вовлечения составляет **11** обучающихся. На данных обучающихся были составлены ИПС

С «группой риска» были проведены занятия согласно плану профилактических мероприятий на тему «Я-уникальный человек» и «Самоуважение», направленные создание условий для формирования осознанной потребности в саморазвитии и развитии навыков говорить о себе позитивно, активизацию процесса самопознания, повышение само понимания на основе своих положительных качеств. В рамках профилактической работы была проведена лекция для обучающихся на тему «Трудности подросткового возраста» и лекция для родителей 7-8 классов на тему «Агрессия детей. Причины. Как предупредить».

Во второй четверти 2024 года в МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» был проведен мониторинг психологического здоровья, целью которого является изучение представлений

о будущем, настоящем, взаимоотношениях, эмоциях обучающихся. В мониторинге приняли участие 670 обучающихся с 5-11 класс

Для диагностики обучающихся 5-6 классов были использованы методики:

1. Индекс хорошего самочувствия;
2. Опросник для определения уровня тревожности Г.В. Резапкиной.

Для диагностики обучающихся 7-11 классов были использованы:

1. Шкала безнадежности А.Бека;
 2. Опросник одиночества Д. Рассела;
 3. Опросник личностных расстройств (PDQ-IV, Hyler)
 4. Локальные, методические документы педагога-психолога:
 5. -положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 6. -положение об организации работы службы примирения «Фемида»;
 7. -программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов»;
- программа профилактики кризисных и депрессивных состояний;
- программа профилактики агрессивного поведения среди учащихся;
- программа психологической подготовки к экзаменам;
- программа профориентационного тренинга «Я выбираю профессию»;

В рамках профилактической и просветительской работы были проведены следующие мероприятия.

1) Выступления на родительских собраниях:

- выступление на общешкольном собрании родителей 11 классов на тему «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- выступление на общешкольном собрании родителей 9 классов на тему «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- выступление на родительском собрании в 5 классах на тему «Адаптация учащихся в 5 классе»;
- выступление на общешкольном собрании родителей 11 классов на тему «Как помочь ребенку с выбором профессии»;
- выступление на родительском собрании в 7 классе на тему «Поддержка ребёнка в трудной ситуации»;
- выступление на общешкольном собрании родителей 11 классов на тему «Рекомендации родителям накануне экзаменов»;
- выступление на родительском собрании в 9 классе на тему «Преимущества обучения в ССУЗе»;

2) Советы профилактики учащихся;

3) Классные часы, тренинги, лекции, мастер-классы;

-классные часы и тренинги, направленные на психологическую подготовку к экзаменам и профориентацию в 9 и 11 классах;

-классные часы для учащихся 4 классов, направленные на психологическую подготовку к ВПР;

-классные часы и лекции, направленные на профилактику межличностных конфликтов в 6-7 классах;

-классные часы, посвященные в 6-8 классах «Знакомство с профессией «Психолог»»;

-классные часы для учащихся 5 классов на тему «Доброе отношение к людям»;

-классные часы для учащихся начальной школы на тему «Правила поведения в школе»;

-лекции для учащихся 6-8 классов на тему «Буллинг в школе»;

-социально-психологические тренинги, направленные на сплочение, развитие коммуникативных навыков в 5-10 классах;

- социально-психологические тренинги, направленные профилактику агрессивного поведения в 6-7 классах;

- тренинг «Преодолеем вместе» для учащихся 7 класса, посвященным методам саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях, переживанию горя и позитивным установкам относительно будущего.

-тренинг для педагогов, направленный на профилактику профессионального и эмоционального выгорания;

5) Психолого-педагогические консилиумы

-психолого-педагогический консилиум в начальной школе по вопросу неуспевающих и отстающих учащихся в усвоении основной общеобразовательной программы;

-психолого-педагогический консилиум по вопросам трудностей обучения обучающихся, сопровождения обучающихся «группы риска» и адаптации обучающихся;

Профилактическая и просветительская работы направлена на предупреждения возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков и на формирование у участников образовательного процесса психологической компетентности и потребностей в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития.

Содержание правового сопровождения воспитательного процесса представлено:

- защитой прав ребенка, родителей и учителей в образовательном процессе;

- созданием правовых условий для включения детей с девиантным поведением в активную повседневную школьную и творческую деятельность;
- созданием условий для развития социальной активности;
- содействие и поддержка обучающихся в процессе формирования жизненных целей, планов, их реализации.

Работа по выполнению закона о всеобуче проводится в школе ежедневно-заполняются журналы пропусков, классные руководители сразу выясняют причины пропусков уроков учащимися. С обучающимися, заслушанными на заседаниях совета профилактики работают классные руководители, завучи по УВР, завучи по ВР, проводятся профилактические беседы.

Ежегодно в августе-сентябре педагогическим коллективом проводятся подомовые обходы микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних неохваченных всеобучем, переехавших на микрорайон школы за летний период из сельских районов и других мест, при выявлении принимаются совместные меры с специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН ОП №1, Управлением социальной защиты населения по г. Улан-Удэ, специалистами отдела опеки и попечительства по их устройству в школу, ОСОШ, ССУЗ.

На заседаниях совета профилактики и всеобучу, проводимых один раз в месяц и при необходимости чаще, рассматриваются вопросы по успеваемости, посещаемости, разрешение конфликтных ситуаций в классах между детьми, родителями, учителями, нарушение Устава школы, совершение правонарушений.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП №1 и КДН и ЗП	Количество преступлений	Количество участников	Количество правонарушений	в т.ч. нарушений Закона РБ №1182
2022	12	0	0	0	0	0
2023	8	2	0	0	0	0
2024	11	2	0	0	0	0

По всем фактам выявленных нарушений проводятся собрания по заслушиванию правонарушителя, сообщается их родителям, обучающиеся - особо злостные нарушители и совершившие преступления заслушиваются с родителями на заседаниях совета профилактики школы. В преддверии осенних, зимних, весенних и летних каникул всем

обучающимся вновь разъясняется ответственность несовершеннолетних по УК РФ, КоАП РФ, Закон РБ №1182-2009г., за нарушения ПДД и ППБ, они заполняют инструктажи и расписываются, что они предупреждены о недопущении нарушения законов РБ и РФ. Перед наступлением летних каникул проводятся дополнительные беседы с обучающимися и их родителями, классные и родительские собрания в целях недопущения совершения обучающимися противоправных деяний, в т.ч. нарушения Закона РБ № 1182, о соблюдении ими ПДД, ППБ, правил поведения на отдыхе в лесу, на водоемах, заполнены Инструктажи, в котором каждый ученик поставили свои подписи о том, что они предупреждены.

Сравнительный анализ учета неблагополучных семей:

Учебный год	Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете	Количество неблагополучных семей состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 2
2022	3	3
2023	2	2
2024	3	3

За злостное уклонение от содержания, обучения, воспитания детей для принятия мер направлялись представления в КДН и ЗП, заявления в отдел полиции.

Организация питания обучающихся в школьной столовой.

В школьной столовой питаются 100 % обучающихся школы, в том числе с сентября бесплатно получают питание 245 обучающихся, из малоимущих семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из семей, получающих ежемесячную денежную выплату в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.03. 2022 №175 «О ежемесячной денежной выплате семье, имеющим детей», дети лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, а также сотрудников, проходящих службу в войсках национальной гвардии РФ, дети лиц призванные на военную службу по мобилизации, дети лиц, добровольно принимающих участие участвующих в СВО на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей Украины, дети лиц погибших(умерших) или получивших инвалидность 1 группу в следствии военной травмы военнослужащих, принимавших участие в СВО на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей Украины.

Классы	Количество обучающихся, охваченных питанием				
	всего	%	Количество малоимущих семей	Охвачены бесплатным питанием	%
1-4	411	100	-	-	100
5-9	585	100	213	213	100
10-11	98	100	29	29	100
Итого		100	242	242	

В нашей школе действует родительский контроль питания детей в школьной столовой.

Цель родительского контроля - качество предоставления и организации питания в общеобразовательном учреждении, исполнение СанПиН, информированность родителей учащихся. Родители 1 – 11 классов посещают школьную столовую и наблюдают за тем, что и как едят дети. Контроль осуществляется следующим образом:

- сверяют соответствие фактического меню с примерным меню, размещенным на сайте школы;
- наблюдаем за тем, как едят дети;
- снимают пробы приготовленных блюд;
- проходим анкетирование;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по «Семьеведению» проводятся для обучающихся 10-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.), формирование функциональной грамотности, занятиями общей физической подготовки.

Процесс развития личности и самореализация обучающихся осуществляется через занятия в школьном театре «Глобус», участие в спортивных секциях и общешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит также в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курс военно-патриотической направленности (отряд зарничников «Виктория»);
- курс научной, исследовательской, просветительской направленности (ШНО»Сократ», школьный медицентр, отряд ЮИД, «Дружина юных пожарных»);
- занятия экологической, природоохранной направленности в «Научно-исследовательской академии»);

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные- «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения»,

«Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность», «Волонтерство».

Направления воспитательной работы школы: гражданское воспитание; воспитание патриотизма; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; трудовое воспитание; физическое воспитание; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

-Цикл общешкольных родительских собраний «Инфобезопасность»;

-Тематические инструктажи для обучающихся 1-11 классов «Безопасный Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Проведены Уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, оформлены школьные пространства, состоялись военно-спортивные мероприятия.

Обучающиеся приняли участие в тематических конференциях и конкурсах, посетили выставки, посмотрели фильмы и спектакли.

В рамках Года Семьи проведён спортивный праздник «Папа может...», праздничный концерт, посвященный 8 марта, трудовой десант на «Аллеи отцов», общешкольный День здоровья, квест по безопасности, родительские рейды, тематические родительские собрания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Разуваева А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». По результатам 2024 года страница с публикациями «Движения Первых» МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» в социальных сетях названа лучшей страницей региона.

Профилактическая работа по недопущению экстремизма и терроризма в подростковой среде ведётся через организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, родительские собрания по проблемам воспитания толерантности у обучающихся, профилактики проявлений экстремизма, организацию уроков доброты, нравственности, встречу с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Совместно с Центром диагностики и консультирования г. Улан-Удэ реализуется программа «Шаги к успеху», используются методические разработки: «Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у младших школьников», «Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 5-8 классов», «Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 11 классов», «Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости у обучающихся 9 классов», «Программа школьной службы примирения 2023-2024 «Диалог», методические рекомендации по организации проведения родительских собраний в общеобразовательных организациях, «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности», положение о Школьной службе примирения; положения о социально-психологической службе; положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, положение о психолого-педагогическом консилиуме. Составлены планы работы Совета профилактики, профилактики суицидальных проявлений среди учащихся, работы службы примирения, работы психолого-педагогического консилиума, работы психолога, график проведения плановых заседаний ППК, приказ от 30.08.2023 № 388 «Об организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних», приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» от 31.08.2023 № 416. Ежегодно проводятся социально-педагогические тестирования, по результатам которых педагоги психологи совместно с классными руководителями и родителями ведут коррекционную

работу с обучающимися. В течение года с обучающимися организуются профилактические встречи с представителями Государственного автономного учреждения здравоохранения "Республиканского наркологического диспансера" Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, беседы с участием сотрудников МВД.

Профилактическая работа по недопущению алкоголизма, наркомании и табакокурения ведётся через формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями, обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий, совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий, развитие информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Выявляются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящих под опекой и попечительством, устанавливаются учащиеся, склонные к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проводится с ними профилактическая работа.

Совместно с сотрудниками полиции проводятся рейды на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей.

Классные руководители в течение всего года вовлекают обучающихся в кружки и секции, контролируют внеурочную занятость, выявляют учащихся, нарушающих Устав школы, организуют тематические занятия с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Приняты меры по созданию безопасной информационной системы:

- в образовательные и воспитательные программы начального, основного и среднего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации;

- проводятся внеклассные занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет»;

- установка в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика;

- обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика (установка контент-фильтра);

- обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет;

- систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении;

- информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- размещение на официальном сайте школы информации по интернет-безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса;

- проведение обучающих семинаров для учителей ОО по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и дома;

- мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

№	Вопрос	Да	Нет
I. Оцените, удовлетворены ли вы:			
1	Уровнем преподавания учителей начальных классов	708 95%	31 5%
2	Уровнем преподавания учителей-предметников	671 90%	68 10%
3	Уровнем воспитательной работы в классе, в школе	697 94%	42 6%
4	Питанием в школе	671 91%	68 9%
5	Состоянием школьных помещений	694 94%	45 6%
6	Материально-техническим обеспечением школы	665 90%	74 10%
7	Отношениями между школьниками в классе	690 93%	49 7%
8	Вашими отношениями с педагогами	649 88%	90 12%
9	Вашими отношениями с администрацией	653 88%	86 12%
10	Отношениями вашего ребёнка с педагогами	710 96%	29 4%
11	Отношением вашего ребёнка к школе в целом	667 90%	72 10%
II. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребёнка в школе?		634 86%	105 4%
III. Узнаёте ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребёнка из бесед с педагогами и педагогом психологом?		531 72%	208 28%
IV. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?		673 91%	66% 8%

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Гайд юных экологов», «Научно-исследовательская академия»);
- эстетическое («Арт-мастерская», школьный театр «Глобус»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность»);
- социальное («Отряды ЮИД, школьное научное общество «Сократ», школьный информационный центр, дружина юных пожарных «Феникс», «Шаги к успеху», «Билет в будущее»);
- техническое («Город мастеров», «Робототехника»);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Семьеведение»);
- общекультурное («Мой бурятский язык-мой родной язык»);
- спортивно-оздоровительное («Основы физической подготовки», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в конце учебного года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Андрей Иванович Ляхов Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Адрес электронной почты: school_2@govrb.ru
Структура и органы управления	https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Struktura_i_organy_upravleniya.pdf
Наблюдательный совет	Председатель Наблюдательного совета - Логинов Иван Сергеевич, Приказ Комитета по образованию г.Улан-Удэ https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Sostav_nablyudatel_nogo_soveta.pdf Положение о Наблюдательном Совете – https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_nablyudatel_nom_sovete.pdf Состав Наблюдательного Совета рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Sostav_nablyudatel_nogo_soveta.pdf

Попечительский совет	Председатель Попечительского совета – Григорьева Татьяна Евгеньевна 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 5. Адрес электронной почты: shkoola2uu@mail.ru Попечительский Совет – https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/#header-strukturnye-podrazdeleniya-shkoly
Педагогический совет	Руководитель Педагогического совета – Андрей Иванович Ляхов, директор МАОУ «СОШ №2 с УИОП г.Улан-Удэ». Юридический адрес: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 5. Адрес электронной почты: shkoola2uu@mail.ru Положение о Педагогическом Совете – https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление.	Президент школьного Парламента- Седельникова Анастасия, 670000, г. Улан-Удэ, ул.Сухэ-Батора, 5. Адрес электронной почты: shkoola2uu@mail.ru Положение о Школьном Парламенте- https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_shkol_nom_parlam ente.pdf
Совет отцов	Председатель Совета отцов- Чебаевский Александр Александрович. Совет отцов создан в 2016-2017 учебном году. В его состав входят 43 представителей от каждого класса. Основной целью работы Совета отцов является активизация участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями. Адрес электронной почты: shkoola2uu@mail.ru
Родительский комитет	Председатель общешкольного родительского комитета - Ковалёва Анастасия Андреевна Деятельность родительского комитета направлена на организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведения общешкольных мероприятий.

	Адрес электронной почты: shkoola2uu@mail.ru Положение об общешкольном родительском комитете https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/roditelskiy-sovet/
--	---

Сведения о методических объединениях.

Положение о руководителе методического объединения принято педагогическим советом МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» и.о. обязанности директора Доржиева О.Н., от 31 августа 2020, протокол №1 – https://sh2-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_rukovoditele_metodicheskogo_ob_edi_neniya.pdf

Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 2 с УИОП г. Улан-Удэ» (далее – Школа), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В школе также созданы 3 методических объединения классных руководителей по 1-4 классам, 5-8 классам, 9-11 классам.

Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МО задач и утверждается приказом директора.

В Школе создано 9 предметных МО:

- Объединение учителей естественно-научных предметов
- Объединение учителей математических дисциплин
- Объединение учителей начального образования
- Объединение учителей русского языка и литературы
- Объединение учителей истории и обществознания
- Объединение учителей музыки, ИЗО, труд, ОБЗР
- Объединение учителей физической культуры
- Объединение учителей иностранных языков

- Объединение учителей бурятского языка

Выводы:

- По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).
- Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.
- Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.
- Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного

процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Основная цель профильного обучения - организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы наиболее полно удовлетворить социальные запросы родителей и обучающихся. Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Профильное обучение в МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» осуществляются согласно плану. Учебный план для профильных классов включает в себя: - обязательную часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений. В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	21	19
Гуманитарный	История. Обществознание	22	21

Технологический	Математика, информатика		20
Универсальный	Химия. Обществознание	41	41

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1019	1043	1067	1094
	— начальная школа	485	460	438	411
	— основная школа	455	498	545	585
	— средняя школа	79	87	84	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	105	59	56	13	13	0	0
3	120	59	49	7	11	0	0
4	111	57	51	9	8	0	0
Итого	336	175	52	29	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	123	55	48	7	6	0	0
6	132	57	43	7	5	0	0
7	122	29	24	3	2	0	0
8	89	16	18	2	2	0	0
9	77	24	31	2	2	0	0

Итого	543	181	33	21	4	0	0
-------	-----	-----	----	----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	41	14	34	2	5	0	0
11	43	24	55	3	7	0	0
Итого	84	38	45	5	6	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	0	-	0
2023	2	-	2
2024	4	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов в 2023 году, 2024 году.

Цель: определение качества образования, обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023-2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100%	52%	3,5	99%	86%	4,3
2022/23	100%	80%	4,45	100%	89%	3,89
2023/24	100%	56,5%	3,57 (по городу 3,35)	100%	82,9%	4,2 9 (по городу 3,93)

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно, качество повысилось на 4 процента по математике в сравнении с 2021-2021, но снизилось на 24 процента по сравнению с прошлым годом. По русскому снизилось на 6,1 процентов в сравнении с прошлым годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024 школа/город	2023	2024
Обществознание	22	38	59%	47,3	3,6	3,4 (3,16)	100%	100%
История	3	3	0	100%	3	4 (3,64)	100%	100%
Иностранный язык	5	7	40%	85%	3,8	4,2 (3,880)	100%	100%
Биология	20	27	85%	81,5%	3,9	4,0 (3,52)	100%	100%
Информатика	13	17	77%	35,2	4	3,35 (3,39)	100%	100%
Литература	1	1	100%	100%	5	5 (4,29)	100%	100%
Физика	5	7	40%	71,4%	3,4	3,8 (3,54)	100%	100%
География	19	37	63%	97,3%	3,7	4,35 (3,49)	100%	100%
Химия	4	13	50%	38,4%	3,8	3,4 (3,71)	100%	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

76 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	2	65,1
Математика(Профиль)	13	0	0	51,1
Математика (База)	31	0	0	3,9
Физика	1	0	0	41
Информатика и ИКТ	8	0	0	49,5

Биология	7	0	0	62,7
Литература	5	0	0	50,2
Обществознание	21	0	0	59,9
Химия	8	0	1	56,0
История	10	0	0	53,8
Английский язык	11	0	1	57,4
Итого:	44	0	4	50

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%).

Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Аналитическая справка по результатам ВПР (весна) 2023-2024 учебного года в МАОУ «СОШ№2 с УИОП г. Улан-Удэ»

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.02.2024 № 201 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Бурятия в 2024 году», приказом Комитета по образованию

Администрации г. Улан-Удэ от 14.02.2024 №106 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ в 2024 года»,

С 19 марта по 20 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года

Анализ ВПР 4 классы

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык 19.04.2024

Всего обучающихся в 4 классах: 111

Выполняли работу: 107 об-ся, 4 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
4	2023	109	16	39	42	12	89%	50%
	2024	107	17	48	26	16	85%	61%

Математика 16.04.2024

Всего обучающихся в 4 классах: 111

Выполняли работу: 106 об-ся, 5 чел. отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
4	2023	103	29	50	19	5	95%	77%
	2024	106	26	53	25	2	98%	75%

Окружающий мир 09.04.2024

Всего обучающихся в 4 классах: 111

Выполняли работу: 102 чел., 9 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Клас с	Год	Писал и	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
4	2023	111	19	64	26	2	98%	75%
	2024	102	16	69	16	1	99%	83%

Анализ ВПР 5 классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

История 11.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 122

Выполняли работу: 107 чел., 15 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
5	История	2023	114	14	36	49	15	87%	44%
		2024	107	25	63	19	0	100%	82%

Биология 09.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 122

Выполняли работу: 110 чел., 12 отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Предмет	Писал и	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
5	Биология	118	19	46	50	3	97%	55%
		110	13	64	50	3	97%	70%

Русский язык 18.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 122

Выполняли работу: 117 чел., 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
5	2023	113	11	51	32	19	83%	55%
	2024	117	28	44	37	8	93%	62%

Математика 16.04.2024

Всего обучающихся в 5 классах: 122

Выполняли работу: 113 чел., 9 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
5	2023	110	11	46	44	9	92%	52%
	2024	113	15	39	50	9	92%	48%

Анализ ВПР 6 классы

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обществознание 11.04.2024

Выполняли работу: 73 чел. 8 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
6	Обществознание	2023	62	15	32	15	0	100%	76%
		2024	73	14	33	25	1	99%	64%

История 11.04.2024

Выполняли работу: 49 уч-ся. 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
6	История	2023	42	5	11	26	0	100%	38%
		2024	49	8	17	20	4	91%	51%

География 09.04.2024

Выполняли работу: 46 чел., 5 отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
6	2023	45	5	23	17	0	100%	62%
	2024	46	24	12	10	0	100%	78%

Биология 19.03.2024

Выполняли работу: 77 чел. 4 уч-ся отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обучен н	Качество
				5	4	3	2		
6	Биология	2023	65	2	29	34	0	100%	48%
		2024	77	6	46	19	6	92%	68%

Русский язык 18.04.2024

Выполняли работу: 120 чел., 11 отсутствовали по уважительным причинам.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обучен	Качество
			5	4	3	2		
6	2023	113	12	30	61	10	91%	37%
	2024	120	14	40	45	21	83%	45%

Математика 16.04.2024

Выполняли работу: 120 чел., отсутствовало 11 уч-ся по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обучен	Качество
			5	4	3	2		
6	2023	99	12	31	40	16	84%	43%
	2024	120	18	34	53	15	88%	43%

Анализ ВПР 7 классы

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

География 7 класс 11.04.2024

Выполняли работу: 22 чел. 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обучен	Качество
			5	4	3	2		
7	2023	26	0	13	13	0	100%	50%
	2024	22	1	13	8	0	100%	64%

Биология 7 классы 09.04.2024

Выполняли работу: 47 чел. 3 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
7	Биология	2023	56	3	30	2	2	96%	41%
		2024	47	1	28	1	0	100%	62%

Физика 7 классы 09.04.2024

Выполняли работу: 68 чел. Отсутствовало 4 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		

7	Физика	2023	43	5	27	11	0	100%	74%
		2024	68	11	31	26	0	100%	62%

История 7 класс 11.04.2024

Выполняли работу: 42 чел. 5 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
7	История	2023	23	2	8	13	0	100%	43%
		2024	42	6	17	19	0	100%	55%

Обществознание 7 класс 11.04.2024.

Выполняли работу: 43 уч-ся. Отсутствовало 7 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качеств во
				5	4	3	2		
7	Обществознание	2023	34	1	24	8	1	97%	74%
		2024	43	12	24	7	0	100%	84%

Английский язык 7 -е классы

Выполняли работу: 88 об-ся, 17 человек отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
7	Английск ий язык	105	88	11	48	26	3	97%	67%

Русский язык 7 -е классы 18.04.2024.

Выполняли работу: 108 чел., отсутствовало 14 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		

7	2023	84	6	32	35	11	87%	45%
	2024	108	6	45	49	8	93%	47%

Математика 7 -е классы 16.04.2024.

Выполняли работу: 111, 11 человек отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
7	2023	74	5	20	48	1	99%	34%
	2024	111	10	38	59	4	96%	435

Анализ ВПР 8 классы

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора

География 8 класс 11.04.2024.

Обучающихся в 8В классе: 27 об-ся.

Выполняли работу: 21 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
8в	2023	21	2	9	10	0	100%	52%
	2024	26	1	10	14	1	100%	42%

Обществознание 8 класс 11.04.2024.

Выполняли работу: 21 уч-ся. Отсутствовало 9 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8б	Обществознание	2023	22	7	9	5	1	95%	73%
		2024	21	0	8	12	1	95%	38%

История 8 класс 11.04.2024.

Выполняли работу: 24 уч-ся. Отсутствовало 6 уч-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8б	История	2023	24	5	18	1	0	100%	96%
		2024	24	3	13	8	0	100%	67%

Биология 8 класс 09.04.2024.

Выполняли работу: 29 чел., отсутствовало 14 чел. По уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8б	Биология	2023	22	1	7	14	0	100%	36%
		2024	29	4	9	16	0	100%	45%

Химия 8 класс 09.04.2024.

Выполняли работу: 27 чел., отсутствовало 36 чел. По уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писал и	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8	Химия	2023	26	0	14	12	0	100%	54%
		2024	27	2	13	11	1	96%	56%

Физика 8 класс 09.04.2024.

Выполняли работу: 27 чел. 3 уч-ся отсутствовало по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Предмет	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8	Физика	2023	21	6	12	3	0	100%	86%
		2024	27	8	11	8	0	100%	70%

Русский язык 8-е классы 18.04.2024.

Выполняли работу: 74 чел. 16 уч-ся отсутствовало по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
8	2023	67	2	28	24	13	81%	45%
	2024	74	9	34	19	12	84%	58%

Математика 8-е классы 16.04.2024.

Выполняли работу: 69 чел. 21 уч-ся отсутствовало по болезни.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
8	2023	64	1	19	40	4	94%	31%
	2024	69	5	15	47	2	97%	29%

География 11 класс 05.03.2024.

Выполняли работу: 37 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Год	Писали	Оценки				Обученн	Качество
			5	4	3	2		
11	2023	32	24	2	6	0	100%	81%
	2024	37	30	7	0	0	100%	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Согласно соответствию результатов ВПР 2024 года и отметке в журнале можно сделать вывод о том, что по абсолютному большинству предметов отметка за ВПР соответствует отметке в журнале и составляет 50 % и больше от общего числа писавших данную ВПР. Это подтверждает тот факт, большинство учителей школы объективно оценивают обучающихся и больше 50% обучающихся при написании ВПР подтверждают свои оценки за последнюю учебную четверть. Несмотря в целом на положительные результаты для школы по этому критерию, есть случаи написания ВПР на отметку выше, чем отметка по журналу и есть случаи написания ВПР на отметку ниже, чем отметка по журналу

на что следует обратить внимание учителям и проанализировать причины такого несоответствия по каждому ученику.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3
МАОУ «СОШ №2 с УИОП г.Улан-Удэ»	489	32			

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование субъекта Российской Федерации	Класс обучения	Кол-во участников (чел.) *		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	4	25	0	
	5	52		
	6	53		
	7	57		
	8	49		
	9	84	6	
	10	84	5	
	11 (12)	85	10	
	ИТОГО:	489	21	0

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	49	2
Астрономия		0
Биология	56	3
География	28	2
Информатика	19	1
Искусство (МХК)		0
История	19	2
Испанский язык		0
Итальянский язык		0
Китайский язык		0
Литература	53	2
Математика	89	3
Немецкий язык		0
Обществознание	28	2
Основы безопасности и защиты Родины	7	1
Право	6	2
Русский язык	46	3
Труд (технология)	9	2
Физика	15	1
Физическая культура	17	2
Французский язык		0
Химия	19	2
Экология	29	2
Экономика		0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	489	32

Муниципальный этап

Результаты ВСОШ «Экология». на МЭ ВСОШ прошли:

- 9 класс -Ипатьев Илья Александрович -(учитель: Моролдоев С.А.)
 11 класс-Соловьева Валерия Владимировна- (учитель: Моролдоев С.А.)
 11 класс-Тумэнчогто Алдарт Цогтеевич- (учитель: Моролдоев С.А.)
 11 класс- Баирова Дария Владиславовна - (учитель: Моролдоев С.А.)

Результаты ВСОШ «Химия». на МЭ ВСОШ:

- 11 класс-Соловьёва Валерия Владимировна-38,5 б (учитель: Пантелеева И.Ю.)

Результаты ВСОШ «Русский язык»

- 11 класс Базарова Кира Андреевна -42 (учитель: Вахрушева Е.Д.)
 11 класс Базарова Аяна Баясхалановна -41 (учитель: Вахрушева Е.Д.)
 9 класс Иванов Денис Максимович -23 (учитель: Бальчинова В.В.)
 9 класс Рыбкин Савелий Сергеевич – 24 (учитель: Бальчинова В.В.)

Результаты ВСОШ «Право» на МЭ ВСОШ прошли:

- Суспа Валерия Артемовна - (квота) (учитель:Чулкова Е.В.)

Результаты ВСОШ «Английский язык»

- 11 класс-Марнуева Алтана Павловна (учитель: Дымшеева Э.А.)
 9 кл- Дугаржапов Влад Юрьевич (учитель: Тихонова С.Н.)

Результаты ВСОШ «История». на МЭ ВСОШ прошли:

- 10 класс-Балданов Андрей Альбертович (учитель: Чулкова Е.В.)
 10 -Ефремов Павел Дмитриевич (квота) (учитель: Бичевина Е.А.)

Результаты ВСОШ «География». на МЭ ВСОШ прошли:

- 11 класс-Базарова Кира Андреевна (учитель: Гороховская С.В.)
 9 класс -Ипатьев Илья Александрович (учитель: Моролдоев С.А.)

Результаты ВСОШ «Физическая культура». На МЭ прошли:

- 11 класс- Тугаринова Алина Вадимовна (учитель: Дзюбенко Е.М.)
 10 класс- Балданов Андрей Альбертович (учитель: Павлова Е.Г.)

Результаты ВСОШ «Математика». На МЭ прошли:

- 10 класс- Иренов Сергей (учитель: Ванданов Э.Б.)
 10 класс- Дашиев Дэлгэр (учитель: Ванданов Э.Б.)

Результаты ВСОШ «Биология». На МЭ прошли:

- 11 класс-Баирова Дария Владиславовна (учитель: Моролдоев С.А.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов, 6—9-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	75	41	3	31	45	34	4	7	0
2022	95	38	10	47	36	29	7	0	0
2023	47	27	5	15	40	32	3	5	0
2024	76	52	1	23	44	36	5	3	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них пять человек имеет среднее специальное образование и один из них человек обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 16 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ№2 с УИОП г.Улан-Удэ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на

основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (28,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Талант УУМ»	Вахрушева Елена Дмитриевна, учитель русского языка	Диплом I степени https://disk.yandex.ru/i/BNARHIX-Ikzy2A
Республиканский конкурс «Избирательное право и избирательный процесс»	Разуваева Анна Ивановна, учитель изобразительного искусства, Советник директора по воспитанию	Диплом призера II место https://disk.yandex.ru/i/VC1Q_1-QWUSL2Q
Республиканский конкурс «Избирательное право и избирательный процесс»	Чулкова Елена Вадимовна, учитель истории и обществознания	Диплом призера II место https://disk.yandex.ru/i/wS1OyiMjfMe7pw
Республиканский конкурс «Избирательное право и избирательный процесс»	Мамонова Елена Валерьевна, учитель английского языка	Диплом призера II место https://disk.yandex.ru/i/2QdXhS-c-k0-RA
Республиканская олимпиада по Байкаловедению «Юные исследователи-будущее Байкала»	Асалханова Любовь Михайловна, учитель биологии и географии. Моролдоев Сергей Алексеевич, учитель биологии и географии.	Диплом III место https://disk.yandex.ru/d/CcGZ_fCvwpkoAQ

	Гороховская Светлана Владимировна, учитель географии и физики.	
VIII Международное мероприятие по культурному обмену среди школьников РФ и КНР в рамках перекрестных годов культуры России и Китая	Дягилева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо https://disk.yandex.ru/d/8IpeRQBt6hEEWQ

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №2 с УИОП г.Улан-Удэ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16068 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4278 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14309 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14309	14309
2	Педагогическая	104	80
3	Художественная	1759	1670
4	Справочная	85	60
5	Языковедение, литературоведение	5	0
6	Естественно-научная	3	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «География», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов: кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-

наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ№2 с УИОП г. Улан-Удэ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1094 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (29%)
— первой		12 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	20 (42%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.