

Обсуждена  
на заседании МО  
протокол № 4  
«06» 05 2023г.  
Руководитель МО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

направленность: общеобразовательная  
уровень изучения предмета: базовый

11 КЛАСС

### СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ

общего образования по обществознанию (базовый уровень)  
Автор(ы): А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, Агафонов С.В  
к учебнику «Обществознания» 11 класса (ФГОС).

УЧИТЕЛЬ: Бичевина Евгения Александровна

2023-2024 гг.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию 11 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, с учетом авторской программы под редакцией А. И. Кравченко, С.В. Агафонова «Обществознание» 10-11 класс. Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующие цели:

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Общая характеристика учебного предмета (курса).**

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета «обществознание» призвано содействовать формированию у целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Изучение обществознания (включая политику, право и общественные отношения) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 2 учебный час в неделю, что составляет 70 часов в год и 35 учебных недель.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Личностными* результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные* результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами являются результаты в сфере:

*познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*регулятивной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Основное содержание курса.**

#### **Введение (1 час)**

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

#### **Раздел 1. Политика и политическая деятельность - 19 часов.**

Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические и авторитарные государства. Современное демократическое социальное правовое государство. Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

## **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений – 45 час**

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правовая культура личности. Применение права, акты применения права, иные юридические документы. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право. Гражданство Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционная юстиция в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность коррупции, Антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации. Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество РФ в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

### ***Основы российского частного права.***

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право

собственности и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. **Основы российского судопроизводства** Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

**Правовое регулирование в сфере образования** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

### Раздел 3. Общество как динамичная система - 6 часов

**Развитие общества** Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс. Многовариантность и противоречивость общественного развития. Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса. Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности.

#### Виды учебно-познавательной деятельности и их предметы

Виды учебно-познавательной деятельности	Предметы видов учебно-познавательной деятельности
Наблюдение	Внешние признаки, свойства объектов познания, получаемые без вмешательства в них
Эксперимент	Существенные, ведущие свойства, закономерности объектов природы, получаемые непосредственно путем вмешательства, воздействия на них
Работа с книгой	Систематизированная информация, изложенная в учебной, научной и научно-популярной литературе
Систематизация знаний	Существенные связи и отношения между отдельными элементами системы научных знаний
Решение познавательных задач (проблем)	Комплексная разнообразная информация познавательного характера
Построение графиков	Закономерные связи между явлениями (свойствами, процессами, характеристиками)

#### Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Вывод и доказательство формул.

- Анализ формул.
- Программирование.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Редактирование программ.

**Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
- Анализ проблемных ситуаций.

**Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

- Работа с кинематическими схемами.
- Решение экспериментальных задач.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.
- Сборка электрических цепей.
- Измерение величин.
- Постановка опытов для демонстрации классу.
- Постановка фронтальных опытов.
- Выполнение фронтальных лабораторных работ.
- Выполнение работ практикума.
- Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
- Выявление и устранение неисправностей в приборах.
- Выполнение заданий по усовершенствованию приборов.
- Разработка новых вариантов опыта.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
- Проведение исследовательского эксперимента.
- Моделирование и конструирование.

**Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебник «Обществознание» для учащихся 11 кл. А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурина, Агафонов С.В. Обществознание (базовый уровень), М., «Дрофа», 2020 г.
2. Учебник «Обществознание» для учащихся 10 кл. авт. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2017-2019гг
3. Чернышова О.А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
4. Чернышова О.А. Обществознание. ЕГЭ. Сложный план развернутого ответа ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
5. Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах . ЕГЭ ; г. Ростов на Дону, «Легион», 2018г.
6. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб, 2019-20 гг.
7. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2020 - 2021г.

**Список дополнительной литературы для обучающихся:**

- 1) Интернет ресурсы: [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru) [fgos.isiorao.ru](http://fgos.isiorao.ru) [educom.ru](http://educom.ru)

2) <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

**Образовательные сайты:**

1. <http://www.rsnet.ru/>- Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. Yandex -энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
4. Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
5. Мега энциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
6. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова
7. <http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
8. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ
9. <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
10. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
11. <http://www.hpo.org> – Права человека в России
12. <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»
13. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи

### Календарно -тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		
				план	факт	
1	Политика и политическая деятельность	Вводный урок	1	02.09		
2-3		Политика и власть.	2	07.09 09.09		
4-5		Государство и его формы	2	14.09 16.09		
6		Политические режимы	1	21.09		
7		Входная контрольная работа	1	23.09		
8		Человек в политической жизни.	1	28.09		
9-10		Политические идеологии.	2	30.09 05.10		
11-12		Политические движения и партии.	2	07.10 12.10		
13		Политическая элита и политическое лидерство	1	14.10		
14		Избирательная система	1	19.10		
15		Гражданское общество и правовое государство.	1	21.10		
16		Роль СМИ в жизни общества.	1	26.10		
17-18		Политические процессы.	2	28.10 02.11		
19		Повторно обобщающий урок по теме «Политика и политическая деятельность.»	1	04.11		
20-21		Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм	2	09.11 11.11	

22		Источники права.	1	16.11	
23-24		Правонарушение и юридическая ответственность.	2	18.11 23.11	
25-26		Основы конституционного строя РФ. Законотворческий процесс.	2	25.11 30.11	
27		Федеративное устройство России.	1	02.12	
28		Правовой статус человека. Гражданство в РФ.	1	07.12	
29		Воинская обязанность и военная служба.	1	09.12	
30		Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.	1	14.12	
31		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	16.12	
32		Полугодовая контрольная работа.	1	21.12	
33-34		Международное право и международная защита прав человека.	2	23.12 28.12	
35-36		Система органов государственной власти в РФ.	2	10.01 12.01	
37-38		Правоохранительные органы. Судебная система в РФ.	2	17.01 19.01	
39-40		Правовые основы местного самоуправления в РФ.	2	24.01 26.01	
41-42		Государственное управление и государственная служба.	2	31.01 02.02	
43-44		Государственная политика РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	2	07.02 09.02	
45-		Гражданское право. Имущественные	2	14.02 16.02	

46		отношения.			
47-48		Формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	21.02 28.02	
49-50		Трудовое право.	2	02.03 09.03	
51-52		Социальная защита населения.	2	14.03 16.03	
53-54		Семейное право	2	21.03 23.03	
55-56		Гражданский процесс.	2	28.03 30.03	
57-58		Административная юрисдикция.	2	04.04 06.04	
59-60		Уголовный процесс.	2	11.04 13.04	
61-62		Конституционное судопроизводство.	2	18.04 20.04	
63		Образовательное право.	1	25.04	
64		Повторно- обобщающий урок на тему «Правовое регулирование общественных отношений».	1	27.04	
65	Развитие общества	Общественный прогресс	1	04.05	
66-67		Многовариантность общественного развития.	2	11.05 16.05	
68-69		Глобальные проблемы.	2	18.05 23.05	
70		Итоговая контрольная работа	1	24.05	